



**CONAC**

CONSEJO DE ACREDITACIÓN DE LA COMUNICACIÓN A.C.

**Criterios de evaluación de la Tabla Guía**



**Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C.  
Cuestionario de Autoevaluación**

**Nombre de la Institución a Evaluarse**

**Fecha de Fundación de la institución**

**Nombre del responsable de la institución**

**Cargo que ocupa el responsable de la institución**

**Carácter de la institución:** Pública  Privada  | Otra Explicar

**Nombre del programa**

**Fecha de inicio del programa**

**Nombre del responsable del programa**

**Cargo del Responsable del programa**

**Profesión y grado académico del responsable del programa**

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

**Consejo de Acreditación de la Comunicación, A.C.  
Cuestionario de Autoevaluación**

<b>Estructura organizacional de la Institución a Evaluarse (Marcar los que procedan)</b>	
<b>Campus</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Centro</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Unidad</b>	<input type="checkbox"/>
<b>División</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Departamento</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Área</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Otro (especificar</b>	<input type="checkbox"/>

**Matrícula Actual**

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

## Indicaciones para el proceso de autoevaluación

El presente instrumento de autoevaluación ha sido elaborado para evaluar diez aspectos del programa educativo a visitar, a saber:

- I.- NORMATIVIDAD Y POLÍTICAS GENERALES**
- II.- PLANEACIÓN – EVALUACIÓN**
- III.- MODELO EDUCATIVO Y PLAN DE ESTUDIOS**
- IV.- ALUMNOS**
- V.- PERSONAL ACADÉMICO**
- VI.- SERVICIOS DE APOYO A LOS ESTUDIANTES**
- VII.- INSTALACIONES, EQUIPO Y SERVICIOS**
- VIII.- TRASCENDENCIA DEL PROGRAMA**
- IX.- PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA**
- X.- VINCULACIÓN CON SECTORES DE LA SOCIEDAD**

Para la evaluación de cada uno de los puntos señalados, se habrá de considerar la misión de cada programa. Sin embargo, para cada uno de estos aspectos se han establecido los siguientes requisitos:

- A) REQUISITOS IMPRESCINDIBLES:** Son aquellos indicadores que implican las condiciones esenciales con las cuales debe operar el programa. Son los primeros que serán verificados y se requiere obtener puntuaciones diferentes a 0 en cada uno de ellos.
- B) REQUISITOS INDISPENSABLES:** Son indicadores que implican las condiciones básicas con las cuales debe operar el programa.
- C) REQUISITOS DESEABLES:** Son indicadores que implican las condiciones óptimas con las cuales debe operar el programa. Es decir, que superan las condiciones esenciales y básicas requeridas.

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

Cada uno de los requisitos será evaluado conforme a la siguiente escala de valoración:

### ESCALA DE VALORACIÓN

La siguiente escala de valorización hace referencia a las características que dan cuenta de las evidencias presentadas para dar respuesta a cada una de las preguntas del cuestionario.

La valoración habrá de realizarse de la siguiente manera:

**Inexistentes (0).**

**Existentes (1-5).**

- 0. Inexistente:** Hace referencia a la ausencia total de evidencias, elementos y datos de acuerdo al ítem correspondiente.
- 1. Deficiente:** Las *evidencias* no proporcionan ninguno de los elementos o datos suficientes, claros y acordes con el ítem correspondiente.
- 2. Insuficiente:** Las *evidencias* sólo proporcionan **algunos** de los elementos o datos suficientes, claros y acordes con el ítem correspondiente.
- 3. Suficiente:** Las *evidencias* **proporcionan** los elementos o datos satisfactorios, claros y acordes con el ítem correspondiente.
- 4. Sobresaliente:** Las *evidencias* **proporcionan de una manera clara y precisa** los elementos y datos acordes con el ítem correspondiente.
- 5. Excelente:** Las *evidencias* **superan la expectativa del ítem contestado.**

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

## PARÁMETROS DE LA EVALUACIÓN

### Un Programa será acreditado cuando:

1. Obtenga puntuaciones diferentes a 0 en todos y cada uno de los indicadores imprescindibles.
2. Obtenga al menos el 50 % de la puntuación máxima de la suma de puntuaciones probables de los indicadores imprescindibles y de los indicadores indispensables.
3. Obtenga al menos el 60 % de la puntuación máxima posible.

**Vigencia:** 5 años

### Un Programa será acreditado en forma condicional cuando:

1. Obtenga puntuaciones diferentes a 0 en todos y cada uno de los indicadores imprescindibles.
2. Obtenga al menos el 50 % de la puntuación máxima de la suma de puntuaciones probables de los indicadores imprescindibles y de los indicadores indispensables.
3. Obtenga entre el 50 % y el 60 % de la puntuación máxima posible.

**Vigencia:** 2 años

### Un Programa no será acreditado cuando:

1. Obtenga puntuaciones iguales a 0 en alguno de los indicadores imprescindibles.
2. Obtenga menos del 50 % de la puntuación máxima de la suma de puntuaciones probables de los indicadores imprescindibles y de los indicadores indispensables.
3. Obtenga menos del 50 % de la puntuación máxima posible.

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

**A) REQUISITOS QUE HABRÁN DE SER EVALUADOS BAJO LA CATEGORÍA DE IMPRESCINDIBLES (en caso de no contar con alguno de ellos el programa no será acreditado):**

- 1) Registro Oficial del Programa Educativo
- 2) Misión y Visión
- 3) Marco Jurídico
- 4) Políticas de asignación del gasto y rendición de cuentas
- 8) Modelo educativo
- 9) Fundamentos del plan de estudios
- 11) Plan de estudios
- 14) Actualización del plan de estudios y de las asignaturas
- 15) Métodos de enseñanza-aprendizaje
- 16) Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje
- 18) Servicio social
21. Programa de titulación
24. Personal académico
39. Aulas
43. Biblioteca
51. Eficiencia terminal y de titulación

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

**B) REQUISITOS QUE HABRÁN DE SER EVALUADOS BAJO LA CATEGORÍA DE INDISPENSABLES:**

- 5) Clima Organizacional
- 6) Plan de desarrollo de la dependencia
- 7) Proyectos de mejoramiento y aseguramiento de la calidad del programa educativo
- 10) Perfil de egreso
- 12) Perfil de ingreso
- 13) Cumplimiento temático del plan de estudios
- 17) Utilización de tecnologías educativas y de la información
- 19. Ingreso de estudiantes
- 23. Programa de educación continua
- 26. Carga académica diversificada
- 27. Programa de superación académica
- 29. Evaluación del personal académico
- 32. Asesoría de apoyo al aprendizaje
- 33. Servicios de tutoría en apoyo al aprendizaje de los estudiantes
- 36. Programa de enseñanza de idiomas
- 37. Programa de becas
- 40. Espacios para profesores
- 41. Laboratorios y talleres
- 44. Servicios de cómputo
- 46. Programa de infraestructura y mantenimiento de instalaciones y equipos
- 50. Seguimiento de egresados
- 53. Mejoramiento de la docencia: actualización pedagógica y/o disciplinaria
- 54. Participación en encuentros académicos
- 55. Dirección de tesis, tesinas y proyectos terminales o profesionales
- 58. Articulación de la investigación con la docencia
- 59. Vínculos formales

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------

**C) REQUISITOS QUE HABRÁN DE SER EVALUADOS BAJO LA CATEGORÍA DE DESEABLES:**

- 20. Trayectoria escolar
- 22. Movilidad e intercambio de estudiantes
- 25. Membresía del personal académico al SNI, al SNCA o a otros organismos académicos
- 28. Movilidad e intercambio de profesores
- 30. Estímulos al desempeño del personal académico
- 31. Formas de organización del trabajo del personal académico
- 34. Programa de apoyo para la inserción laboral
- 35. Actividades complementarias para la formación integral
- 38. Reconocimiento a los estudiantes de alto desempeño
- 42. Instalaciones especiales y espacios para encuentros académicos
- 45. Servicios de apoyo
- 47. Programa de seguridad, de higiene y de protección civil
- 48. Cobertura social del programa educativo
- 49. Vínculo permanente egresado – institución
- 52. Desarrollo de tecnología educativa: innovaciones y elaboración de recursos de apoyo al aprendizaje
- 56. Líneas de generación y aplicación del conocimiento
- 57. Creación artística
- 60. Fuentes extraordinarias de financiamiento
- 61. Evolución del programa

Nombre del responsable de la evaluación	Fecha de la evaluación
---	------------------------